



## **Acta de la sesión de la ANMM del 29 de junio del 2016**

### **Sesión Solemne de Recepción de Nuevos Académicos**

**Palabras de bienvenida**-Dr. Enrique Graue Wiechers, Presidente.

El Dr. Graue dio la bienvenida a los 12 nuevos miembros regulares, así como al nuevo Académico Correspondiente Dr. Alberto Rubio Tapia y al nuevo Académico Honorario Dr. Philippe Froguel. Resaltó que en esta ocasión solamente fue aceptada en la ANMM, una tercera parte del total de los solicitantes.

Asimismo felicitó a los 23 Académicos que pasaron a ser Titulares, y destacó la importancia de que liberen los sitios que ocupan para que puedan ser ocupados por nuevos miembros regulares.

Por otra parte describió algunas de las fortalezas de la ANMM, como lo es la alta calidad académica de sus miembros, que puede medirse por el número de citas que tienen los académicos, que van de 320 a 7500, con una media de 1800.

**Entrega de diplomas a los a los Académicos que pasan a la categoría de socios titulares.** Los nuevos Académicos Titulares son:

- Dra. Celia Mercedes Alpuche Aranda.
- Dra. Esperanza del Refugio Ávalos Díaz.
- Dr. Rodolfo Barragán García.
- Dra. E. Canto de Cetina.
- Dra. María de Lourdes García García.
- Dr. Rafael Herrera Esparza.
- Dr. Yukiyesi Kimura Fujikami.
- Dra. María del Carmen Elizabeth Lara Muñoz.
- Dr. Eduardo César Lazcano Ponce.
- Dr. Joseph Xavier López Karpovith.
- Dr. Leonardo Homero Martínez Salgado.
- Dr. Alejandro Mohar Betancourt.
- Dr. Rolando Hugo Neri Vela.
- Dra. María de la Luz Orozco Covarrubias.
- Dr. Carlos Ortiz Hidalgo.
- Dr. Carlos Pineda Villaseñor.
- Dra. María Eugenia Ponce de León Castañeda.



- Dr. Hugo Quiroz Mercado.
- Dra. Leticia del Carmen Rodríguez Mogel.
- Dra. Isabelle Romieu Pegazy.
- Dra. Elsa J. Sarti Gutiérrez.
- Dr. Juan José Luis Sienna Monge.
- Dr. José Luis Soto Hernández.

**Presentación de los nuevos Académicos-**Dr. Fabio Salamanca Gómez, Secretario General.

Los Académicos de nuevo ingreso son:

**Biología**

Dr. Constantino III Roberto López Macías.

**Departamento de Cirugía**

Dr. Eduardo del Sagrado Corazón Bracho Blanchet

**Medicina**

Dra. Patricia Elena Clark Peralta.

Dr. Mario García Carrasco.

Dra. Rita Angélica Gómez Díaz.

Dr. César Homero Gutiérrez Aguirre.

Dra. Gabriela Aurora Hernández Molina.

Dr. Luis Eduardo Morales Buenrostro.

Dr. Aldo Torre Delgadillo.

Dra. Magdalena Madero Rovalo

**Salud Pública y Sociología Médica**

Dr. Juan Manuel Mejía Aranguré.

Dr. Ricardo Enrique Pérez Cuevas.

**Entrega de diplomas e insignias a los miembros de nuevo ingreso.** Dr. Enrique Graue Wiechers, Presidente; DR. Armando Mansilla Olivares, Vicepresidente.

**Palabras del representante de los Académicos de nuevo ingreso.** Dra. Patricia Clark Peralta.

La Dra. Clark describió el origen de la palabra Académico, e hizo una reseña muy emotiva de lo que para los recién incorporados a la ANMM significaba ingresar en esta prestigiada Academia, en cuanto a su responsabilidad con la sociedad y al prestigio de sus integrantes.



**Conferencia Magistral “Dr. Miguel F. Jiménez”. Vigilancia del neurodesarrollo infantil: Una necesidad para México.** Dr. José Alberto García Aranda.

El Dr. Díaz Aranda presentó una breve semblanza del Dr. Miguel Jiménez, resaltando sus valores de honestidad y compromiso con la medicina.

Dentro del tema del neurodesarrollo infantil mostró los resultados de algunos estudios sobre los niveles de neurodesarrollo infantil desde un mes de nacidos hasta los 5 años. La concepción de lo que es el desarrollo integral se basa en el llamado modelo PRADI, que se refiere a la promoción y atención del desarrollo infantil motor, cognitivo y socioemocional. En el contexto de este modelo, se mide el nivel de desarrollo usando la prueba de Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI).

Uno de los estudios presentados se hizo con 542 niños que fueron divididos en dos grupos de edad de 1 a 15 meses, y de 16 a 60 meses, y se les aplicó la prueba EDI. Estos niños fueron clasificados usando un “semáforo” siendo los verdes los que se encuentran en un nivel de desarrollo adecuado, los amarillos, aquellos que muestran algún rezago y los rojos los que tienen un déficit importante. Señaló que generalmente el rezago en el desarrollo del grupo de niños menores de 16 meses se debe a problemas médicos, mientras que en el grupo de 16 a 60 meses que presenta algún problema de desarrollo, la causa está relacionada con la crianza y educación.

En este estudio se llevó a cabo la prueba EDI al inicio y después de un año, y se encontró que aumentó la proporción de niños que estaban en las zonas amarillas y rojas en el grupo de 16 a 60 meses. Este resultado es muy preocupante, ya que muestra que la falta de estímulos adecuados, principalmente en las familias de bajos recursos, ocasionan que niños que en los primeros 15 meses tienen un nivel adecuado de desarrollo se vean rezagados después de esta etapa.

Con el fin de hacer un cambio en la tendencia, se estableció un programa en la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo, Hospital Federico Gómez del Hospital Infantil de México, Federico Gómez en el que se da consejería a los padres y se les da material para estimular a los niños, que se llevan a su casa. Este programa ha tenido resultados muy satisfactorios, ya que se ve una reducción de la población en las zonas amarillas y rojas. Adicionalmente el Dr. Díaz Aranda presentó un proyecto que se implementó en las Estancias Infantiles del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) en el que participaron 5106 niños, que sigue la metodología de la consejería y el material de estimulación en casa. En este proyecto participaron el Seguro Popular de la Secretaría de Salud (SSA), el Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas (UNICEF), El programa de Inclusión Social (PROSPERA) del Gobierno de la República que depende de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) que depende de la Secretaría de Educación Pública (SEP).



---

Resaltó que se ha estimado que por cada dólar que se invierta en el desarrollo de los niños antes de los 5 años, el país tiene un retorno de 8 dólares.

Asimismo resaltó la importancia de empezar la intervención en la educación de las madres desde el embarazo y de promover la participación de los hombres en la crianza de los hijos.